

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка"  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
МБОУ "СОШ №33" НМР РТ  
Протокол №1  
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

На заседании родительского  
комитета  
МБОУ "СОШ №33" НМР РТ  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №33"  
НМР РТ  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Салихзянова  
Приказ № 371 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
на 2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся по АООП НОО МБОУ «СОШ №33» НМР РТ с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28. (регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним

баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Класс	Родной (русский) язык	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1а	+		+
1б	+		+
1в	+		+
1г		+	+
2а	+		+
2б	+		+
2в	+		+
2г	+		+
3а	+		+
3б	+		+
3в	+		+
3г		+	+
3д	+		+
4а	+	+	+
4б	+		+
4в	+	+	+

4г	+		+
4д	+		+

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной (татарский/русский) язык и государственный (татарский) язык Республики Татарстан, литературное чтение на родном (татарском/русском) языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью сохранения размера оплаты труда учителям, преподающим в 1-х классах, 0,5 часа музыки и 0,5 часа изобразительного искусства выводится во внеурочную деятельность в связи со вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 09.10.2024 № 704, что является аналогичном 1 часу урочной деятельности, т.к. тарифицируется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «СОШ №33» НМР РТ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей Школы. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план начального общего образования обучающихся ОВЗ с  
задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Задержание психического развития (вариант 7.1)						
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	1	1	1	4
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (татарский/русский) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	0,5	3
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Изобразительное искусство		0,5	0	0	0	0,5
Музыка		0,5	0	0	0	0,5
«Моя художественная практика»		0	0	0	1	1
Духовно-нравственное направление "Разговоры о важном"		1	1	1	1	4
Социальное направление «Тропинка в профессию» (профориентация)		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление «Секреты функциональной грамотности»		1	1	1	1	4

«Орлята России»	1	1	1	1	4
Всего	30	33	33	33	130

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведении и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок МБОУ «СОШ №33» НМР РТ, провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов в 2025-2026 учебном году.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

### Начальный уровень образования

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	КД, безбалльное оценивание	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КД
Литературное чтение	Т, безбалльное оценивание	ВГО/УО	ВГО/УО	ВГО/УО
Родной (татарский/русский) язык	Т, безбалльное оценивание	ВГО/КД/КР	ВГО/КД/КР	ВГО/КД/КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Т, безбалльное оценивание	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	Т, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный (английский) язык	-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	КР, безбалльное оценивание	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	Т, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Т
Изобразительное искусство	Т, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/ЗП
Музыка	ТР, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Труд (технология)	ТР, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/ЗП
Физическая культура	ПТ, безбалльное оценивание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т

Условные обозначения:

КР-контрольная работа

КД-диктант

Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развёрнутым ответом)

ВГО-выставление годовой отметки

УО-устный опрос

ЗП-защита проекта

ТР-творческая работа

ПТ-практическое тестирование